

## Stageconcepten

### Stage 1<sup>ste</sup> jaar - Studenten eerste opleidingsfase

- De studenten van het eerste jaar lopen het hele jaar stage in **eenzelfde klas**, tenzij de student instapstage B opneemt (sem. 2).
- De stage gaat door bij 3-, 4- of 5-jarigen (**niet** in een klas met enkel 2,5-jarigen).
- De stage is opgedeeld in twee periodes: **instapstage** en **basisstage**. De student moet **geslaagd** zijn voor de instapstage om aan de basisstage te mogen beginnen.

**Instapstage:** De student komt 8 dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen. De student staat in een vaste klas, maar kan 3 dagen ook in andere klassen meedraaien.

**Basisstage:** De student realiseert 3 keer een stageperiode. De student werkt gaandeweg zelf een rijk en gevarieerd aanbod uit voor de gehele klasgroep.

#### Stagedata:

- ◆ De student bezorgt het stagecontract op **15 oktober** en blijft die dag ineens observeren:

#### Instapstage A (semester 1)

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 15, 20, 26 oktober – 12, 27 november – 7, 8, 9 december (25 t.e.m. 28 januari inhaaldagen)

#### Basisstage A (semester 2)

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 26 februari, 11 maart – 3 mei

Realiseren: 29, 30 maart – 28, 29, 30 april – 25 tot en met 28 mei (31 mei, 1 en 2 juni inhaaldagen)

- ◆ De student bezorgt het stagecontract op **15 oktober in de voormiddag** en blijft een halve dag observeren:

#### Basisstage B (semester 1)

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 15 (vm), 20, 26 oktober – 12 november

Realiseren: 26, 27 november – 7, 8, 9 december – 25 tot en met 28 januari (29 januari en 1, 2 februari inhaaldagen)

- ◆ De student bezorgt het stagecontract op **26 februari** en blijft die dag ineens observeren:

#### Instapstage B (semester 2):

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 26 februari, 11, 29 maart – 28 april – 3, 25, 26, 27 mei (28, 31 mei en 1 juni inhaaldagen)

## Stage 2<sup>de</sup> jaar - Studenten tweede opleidingsfase

- De studenten van het tweede jaar lopen stage in 2 verschillende scholen. In het ene semester staan ze bij de **jongere kleuters** (2,5/3-jarigen). In het andere semester staan ze bij de **oudere kleuters** (4/5-jarigen).
- Gespreid over het semester komt de student telkens een paar dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen. De student realiseert 2 keer een stageperiode. Hij/zij werkt een aanbod uit voor de gehele klasgroep en differentieert voor **groepjes kinderen**.

### Stageschool 1 jongere (2,5- en/of 3-jarigen) of oudere (4- en/of 5-jarigen) kleuters – semester 1

#### Stagedata:

#### Stage jongere kleuters A/stage oudere kleuters B

De student bezorgt het stagecontract op **15 oktober in de voormiddag** en blijft een halve dag observeren.

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 15 (vm), 20, 26 oktober – 12 november - 4, 9 december

Realiseren: 23 tot en met 27 november | 21 tot en met 29 januari (1, 2 en 3 februari inhaaldagen)

### Stageschool 2 jongere (2,5- en/of 3-jarigen) of oudere (4- en/of 5-jarigen) kleuters – semester 2

#### Stagedata:

#### Stage oudere kleuters A/stage jongere kleuters B

De student bezorgt het stagecontract op **15 oktober in de namiddag** en blijft een halve dag observeren.

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 15 oktober (nm), 26 februari, 11, 17 maart - 3, 11 mei

Realiseren: 29 maart tot en met 2 april | 3 tot en met 11 juni (14, 15 en 16 juni inhaaldagen)

## Stage 3<sup>de</sup> jaar - Studenten derde opleidingsfase

- De studenten doen 3 stages in verschillende stagecontexten.

### Keuzestage

- De student verkent **werkterreinen die verwant zijn aan het gewone kleuteronderwijs** en krijgt op deze manier de kans om eventueel ook stage te lopen in andere contexten dan het onderwijs.
- Voorbeelden van mogelijke stageplaatsen zijn: buitengewoon onderwijs, methodeschool, jeugdwerk, sociaal-culturele sector, buitenschoolse opvang, CLB, educatieve sector, ...
- Student krijgt in het begin van de stage tijd en ruimte om de organisatie in al zijn aspecten te leren kennen. Gaandeweg zal de student ook zelf actief meedraaien. Hoe dit verkennen en meedraaien wordt vormgegeven, hangt af van de stageplaats waar de student terecht komt.
- De concrete taakomschrijving wordt in samenspraak met de stageplaats opgesteld.
- Afhankelijk van wanneer de student zijn/haar keuzestage opneemt, gaat deze gedurende 6 weken door op woensdag, donderdag en vrijdag in semester 1 of gedurende 9 weken op donderdag en vrijdag in semester 2.
- Afhankelijk van de stageplaats kunnen er ook stagedagen tijdens een vakantie vallen.

#### Stagedata:

##### Keuzestage A – semester 1

De student maakt zelf in september een afspraak om het stagecontract te bezorgen.

Stage: 30 september tot en met 20 november (uitgezonderd van 12 en 13 november), telkens op woensdag, donderdag en vrijdag.

##### Keuzestage B – semester 2

De student maakt zelf **vóór 30 oktober** een afspraak met de stageplaats om het stagecontract in orde te brengen.

Stage: 25 februari tot en met 30 april, telkens op donderdag en vrijdag.

## Doorgroeistage

- De student loopt **twee weken** stage in het **gewone onderwijs** bij 3-, 4- of 5-jarigen (**niet** in een klas met enkel 2,5-jarigen). Hiervoor komt de student enkele dagen observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen.
- De student werkt zelf een rijk, gevarieerd en gedifferentieerd aanbod uit voor de klasgroep, groepjes van kinderen en **individuele kleuters**.

### Stagedata:

De student maakt zelf **vóór 30 oktober** een afspraak met de stageplaats om het stagecontract in orde te brengen en blijft een halve dag observeren:

#### Doorgroeistage A – semester 1

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 25, 26 en 27 november

Realiseren: 11 tot en met 22 januari (25 en 26 januari inhaaldagen)

#### Doorgroeistage B – semester 2

Observeren, participeren en kleine opdrachten oefenen: 5, 6 en 7 mei

Realiseren: 25 mei tot en met 4 juni (7, 8 en 9 juni inhaaldagen)

## Eindstage

- De student loopt ongeveer 6 weken stage in de stageschool.
- Hiervan doet hij 5 **weken** stage in eenzelfde stageklas bij 4- en/of 5-jarigen. De laatste 3 weken staat de student **alleen** in de klas om het zelfstandig stage lopen te mogen ervaren (tenzij we in samenspraak beslissen dat dit nog niet mogelijk is). De mentor kan dan andere taken binnen de school opnemen.
- **De andere week (of halve week)** loopt de student stage op schoolniveau. Mogelijke voorbeelden zijn: speelplaatswerking, bewegingsaanbod, focus op turnlessen, projecten, ouderbetrokkenheid, zorg, ... De precieze invulling wordt beslist in samenspraak met de begeleider en school zelf. De student neemt initiatief om voor 33 à 40 uren zelf, samen met collega's, ... op schoolniveau aan de slag te gaan. Het zou kunnen dat de student voor deze realisatiedagen uit de klas gaat en de mentor de klas tijdelijk terug overneemt. Deze mogen, maar hoeven niet aan elkaar aan te sluiten.
- Het groeien in een team is tijdens deze stage een belangrijke competentie. De student neemt tijdens de eindstage deel aan de teamvergaderingen, werkgroepen en wordt zo goed als mogelijk opgenomen in het team. Om dit mogelijk te maken vinden we het bijvoorbeeld belangrijk dat de student in de leraarskamer wordt toegelaten (ook als dat voor andere stagiaires niet toegelaten is).

### Stagedata:

#### Eindstage A – semester 2

De student maakt zelf **vóór 30 oktober** een afspraak met de stageplaats om het stagecontract in orde te brengen en blijft een halve dag observeren:

Observeren, participeren, afspraken rond planning maken en kleine zaken oefenen: 25, 26 februari + student plant in samenspraak met de mentor nog minstens 3 dagen voor de realisatiedagen (R-dagen) in.

Realiseren: 26 april tot en met 4 juni (7, 8, en 9 juni inhaaldagen)

#### Eindstage B – semester 1

De student maakt zelf in september een afspraak om het stagecontract te bezorgen.

Observeren, participeren en kleine zaken oefenen: 30 september, 1, 2, 8 en 9 oktober

Realiseren: 21 oktober tot en met 4 december (halftijds, telkens op woensdag, donderdag, vrijdag) – 11 tot en met 22 januari (voltijds)  
(25 en 26 januari inhaaldagen)

### Schoolstage- semester 1 – studenten die tijdens semester 2 op internationalisering gaan

- De student loopt een langere periode stage in de stageschool bij de 4-en/of 5-jarigen. De eerste weken doet de student halftijds stage (woe-do-vrij) en volgt hij op maandag en dinsdag nog les op de hogeschool. De laatste 2 weken staat hij voltijds in de stageklas.
- Daarnaast loopt de student stage op schoolniveau. Mogelijke voorbeelden zijn: speelplaatswerking, bewegingsaanbod, focus op turnlessen, projecten, ouderbetrokkenheid, zorg, ... De precieze invulling wordt beslist in samenspraak met de begeleider en school zelf. De student neemt initiatief om voor 33 à 40 uren zelf, samen met collega's, ... op schoolniveau aan de slag te gaan. Het zou kunnen dat de student voor deze realisatiedagen uit de klas gaat en de mentor de klas tijdelijk terug overneemt. Deze mogen, maar hoeven niet aan elkaar aan te sluiten.
- Scholen die aan specifieke onderwerpen extra aandacht geven, mogen dit bij het opgeven van stageplaatsen bij de opmerkingen noteren.
- Het groeien in een team is tijdens deze stage een belangrijke competentie. De student neemt tijdens de laatste vier weken zoveel mogelijk deel aan de teamvergaderingen of werkgroepen en wordt zo goed als mogelijk opgenomen in het team. Om dit mogelijk te maken vinden we het bijvoorbeeld belangrijk dat de student in de leraarskamer wordt toegelaten (ook als dat voor andere stagiaires niet toegelaten is).

#### Stagedata:

De student bezorgt het stagecontract op **23 september** en blijft die dag ineens observeren.

Observeren, participeren en kleine zaken realiseren: 23, 24, 25, 30 september, 1 en 2 oktober

Realiseren: 14 oktober tot en met 4 december, telkens op woensdag, donderdag en vrijdag

Realiseren: 4 tot en met 15 januari (voltijds) (18 en 19 januari inhaaldagen)